

## **ДИПЛОМНАЯ РАБОТА - КАК ОДНА ИЗ ФОРМ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**Конопля А.И., Разиньков С.П., Погосов А.В.**

*Курский государственный медицинский университет*

Выполнение дипломных работ в Курском государственном медицинском университете студентами лечебного факультета в течение последних 14 лет является одной из форм активного обучения студентов, которая осуществляется на основании "Положения о дипломных работах в системе подготовки специалиста по "Лечебному делу" (Курск, 1986), с разрешения МЗ РФ. По содержанию и объему дипломная работа является наиболее значительным за период учебы, чаще всего многолетним трудом студента. Она отражает уровень общетеоретической подготовки, качества специальных знаний, наличие у будущего специалиста практических умений. Подготовка дипломной работы имеет целью:

- систематизировать, укрепить и расширить теоретические и практические знания и умение применить их при решении научных и практических задач;
- развить навыки научной работы, помочь овладеть методикой эксперимента и клинического анализа;
- повысить готовность студента к выполнению самостоятельной работы;
- индивидуализировать обучение студентов, имеющих высокий уровень подготовки и высокую успеваемость путем постановки задания повышенной сложности;
- подготовить научно-педагогические кадры (ординатура, аспирантура, преподаватель-стажер).

Дипломная работа выполняется студентом, как правило, в течение двух-трех лет и завершается защитой на государственной итоговой аттестации. При определении темы соблюдаются следующие требования: 1) она должна отвечать задачам теоретической и клинической подготовки

врача; 2) учитывать направленность и проблематику современной медицины; 3) учитывать запросы практического здравоохранения.

Тема дипломной работы утверждается на Совете лечебного факультета, ход ее выполнения контролируется деканатом и специальной комиссией, созданной приказом ректора для соблюдения определенных требований представления и защиты дипломных работ.

К работе над дипломным проектом допускаются студенты, успевающие по всем дисциплинам на "хорошо" и "отлично". Преимущество при этом отдается студентам - активным членам студенческого научного общества. Дипломная работа обычно начинается как курсовая на одной из кафедр медико-биологического профиля, а завершается к концу обучения в университете на одной из профильных дисциплин: терапии, хирургии, акушерству и гинекологии.

При выполнении дипломной работы студент обязан: 1) провести анализ основной литературы по теме и оформить его в виде обзора с обобщением, сопоставлением и оценкой точек зрения различных авторов; 2) уметь применять методики исследования, адекватные поставленной цели и задачам, в том числе статистические; 3) собрать и проанализировать репрезентативный материал; 4) на основе изучения литературы и анализа полученных данных сделать выводы и практические рекомендации, определить пути внедрения; 5) уметь оформить научный отчет в виде дипломной работы.

Защита дипломной работы проводится во время государственной итоговой аттестации по соответствующей дисциплине. Наиболее способные студенты, успешно выполнившие и защитившие дипломные работы, имеют преимущество при зачислении в клиническую ординатуру и аспирантуру, где обучение дает возможность продолжить исследование по теме дипломной работы с последующим перерастанием ее в кандидатскую диссертацию. Только за последние 4 года логическим завершением дипломных работ стали защиты 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук выпускниками в течение 1-2 лет после окончания университета.

На протяжении ряда лет на лечебном факультете работает комиссия по проверке качества выполнения дипломных проектов, ежегодно утверждаемая приказом ректора университета. В состав комиссии входят ведущие преподаватели выпускающих кафедр факультета. При необходимости практикуется привлечение для работы в комиссии преподавателей других факультетов. Наиболее важными разделами ее функционирования являются рецензирование тем дипломных работ накануне утверждения на факультетском Ученом совете, контроль за ходом выполнения основных ее этапов (путем осуществления плановых проверок), внешнее рецензирование после завершения работы и представления ее в деканат, организация публичной защиты. Серьезным участком работы комиссии следует считать

анализ выполняемых на кафедрах курсовых работ с заключением о возможности перерастания их в дипломные проекты.

Наш многолетний опыт показывает, что выполнение дипломных работ является эффективной формой индивидуализированного обучения, особенно пригодной для студентов, имеющих высокий уровень подготовки, хорошие способности и высокую успеваемость.